

## 全国教师资格统考《综合素质（中学）》模拟试卷三

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分 150 分。

2. 请按规定在答题卡上填涂、作答，在试卷上作答无效，不予评分。

### 一、单项选择题(共 29 题，每题 2 分，共 58 分)

1. 班主任马老师常对学生说：“先学做人，后学做事。社会需要的是身心健康、和谐发展的建设者和接班人，而不是只会死读书的‘呆子’。”这表明马老师具有( )。

A. 开拓创新的理念 B. 素质教育的理念

C. 自主发展的意识 D. 因材施教的意识

2. 叶圣陶先生说过，“所谓教师的主导作用，意在善于引导启迪，使学生自食其力，非所谓教师滔滔讲话，学生默默聆听。”这句话告诉我们，教师是( )。

A. 指导学生掌握方法 B. 鼓励学生参与教学

C. 创设智力操作活动 D. 培养学生良好习惯

3. 特级教师宁渴彬教师在教学中遵循“三个允许”的原则：允许犯错，允许改错，允许提出不同意见。这样做的理由是因为( )。

A. 学生是发展中的人 B. 学生是独特的人

C. 学生是独立意义的人 D. 学生是具有主观能动性的人

4. 下列关于教师家访的做法，不恰当的是( )。

A. 忌“指导”：对家教问题不要给家长意见

B. 忌“独白”：与家长交流不要唱“独角戏”

C.忌“教训”：不要居高临下苛责教训家长

D.忌“揭短”：不要当着学生面向家长告状

5.这学期乐乐没有参加刘老师亲戚办的校外补习班，刘老师便经常找乐乐的茬，上周还把他调到教室最后一排坐，乐乐感觉刘老师不如以前那样喜欢自己了。这个材料表明刘老师没有做到( )。

A.公平待生 B.言行一致 C.严慈相济 D.以身立教

6.明确把“关爱学生”作为一条中小学教师职业道德行为规范的是( )。

A.1984年《中小学教师职业道德规范》(试行)

B.1991年颁布的《中小学教师职业道德规范》

C.1997年颁布的《中小学教师职业道德规范》

D.2008年颁布的《中小学教师职业道德规范》

7.在教育教学的细节中如何做到尊重学生的个别差异( )。

A.对学生一视同仁，一样要求

B.辩证地看待学生的优缺点，不绝对化

C.在学生之间进行横向的比较与学习

D.不同的学生犯了同样的错误，不考虑动机与原因就进行处理

8.在教师职业道德规范中，能判断教师行为是非善恶的最根本的道德标准是( )。

A.廉洁从教 B.遵守公德 C.依法执教 D.为人师表

9.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出了构建灵活开放的教师教育体系的改革目标,关于这一目标,下列表述中正确的一项是( )。

A.师范院校为主体,校本培训为辅 B.师范院校为主体,综合大学参与

C.校本培训为主体,师范院校为辅 D.综合大学为主体,师范院校参与

10.某小学指派李老师带领学生到电影院看电影,由于入口处灯光暗淡,学生陈某在台阶上不慎摔倒,致使头部受到严重伤害,对于陈某所受伤害,应承担法律责任的是( )。

A.学校和电影院 B.李老师 C.学校 D.李老师和电影院

11.教育行政部门取缔了一批违反国家规定私自招收未成年学生的私立学校。教育行政部门这一行政行为的法律依据是( )。

A.《中华人民共和国教育法》

B.《中华人民共和国教师法》

C.《中华人民共和国未成年人保护法》

D.《中华人民共和国预防未成年犯罪法》

12.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出,建立统一的中小学教师职务(职称)系列,在中小学设置( )教师职务(职称)。

A.正高级 B.副高级 C.中级 D.初级

13.《国家中长期教育改革的发展规划纲要(2010-2020年)》提出，把( )作为教育工作的根本要求。

- A.以学生为主体 B.以教师为主导
- C.充分发挥学生的主动性 D.育人为本

14.关于《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，下列说法正确的是( )。

- A.对于未满十八周岁的未成年人犯罪的案件，一律不公开审理
- B.对被执行刑罚的未成年人与成年人应当一起关押、管理
- C.对未成年人出售暴力、色情等内容的读物的，没收读物，由政府有关部门处以刑罚
- D.教唆未成年人犯罪的，处以罚款

15.下列哪种情况下造成的学生伤害事故，学校应当承担责任( )。

- A.在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的
- B.学生或者其监护人知道学生有特异体质，或者患有特定疾病，但未告之学校的
- C.学生行为具有危险性，学校、教师已经告成、纠正，但学生不听劝阻，拒不改正的
- D.学校组织学生参加校外活动，未对学生进行相应的安全教育，在可预见的范围内采取必要的安全措施的

16.下列关于教科书的说法正确的是( )。

- A.国家实行教科书审定制度
- B.教科书的审定办法由省级教育行政部门规定

C. 未经审定的教科书，选择性出版、选用

D. 国家不鼓励教科书循环使用

17. 世界上最早种植棉花的国家是( )。

A. 中国 B. 美国 C. 印度 D. 埃及

18. 商朝末年，武王伐纣的著名战役是( )。

A. 鸣条之战 B. 牧野之战 C. 城濮之战 D. 长平之战

19. 被称为“近代中国开眼看世界的第一人”的是( )。

A. 林则徐 B. 魏源 C. 严复 D. 孙中山

20. 伯牙鼓琴、子期知音的故事传唱了两千多年。请问，他们是以下列哪首乐曲而成为知音的( )。

A. 《阳关三叠》 B. 《梅花三弄》 C. 《阳春白雪》 D. 《高山流水》

21. 苗族的传统乐器是( )。

A. 笙 B. 笛 C. 箫 D. 芦笙

22. 勃朗特三姊妹均是西方近代著名的文学家，其中《简·爱》是由( )创作的。

A. 夏洛蒂·勃朗特 B. 艾米莉·勃朗特

C. 安妮·勃朗特 D. 三姊妹合作

23. 王羲之是一位有“书圣”之誉的大书法家，其书法作品( )被称为天下第一行书。

A. 《伯远帖》 B. 《快雪时晴帖》 C. 《兰亭序》 D. 《中秋帖》

24. 不属于牛顿研究领域的一项是( )。

A. 天文学 B. 物理学 C. 数学 D. 化学

25. “朝为田舍郎，暮登天子堂。将相本无种，男儿当自强，少小须勤学，文章可立身。满朝朱紫贵，尽是读书人。”该诗反映现象与()的推行直接相关。

A.禅让制 B.郡县制 C.科举制 D.内阁制

26.使用 Excel 创建学生成绩表时，漏掉了数学成绩一列，可在图表向导的哪个对话框中进行修改()。

A.图表位置 B.图表选项 C.图表源数据 D.图表类型

27.下列快捷键中，关闭应用程序窗口的是()。

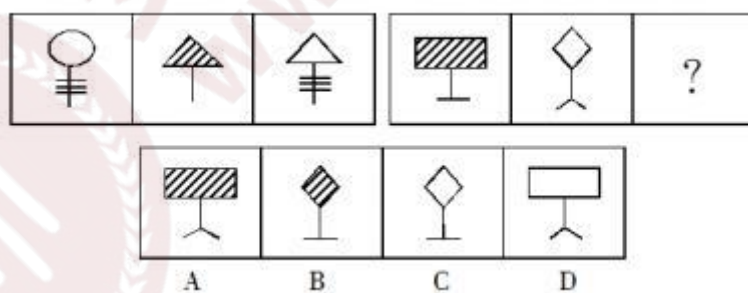
A.Ctrl+Break B.Ctrl+P C.Alt+F4 D.Alt+Delete

28.土豆 对于 ( ) 相当于 ( ) 对于 能量

A.薯片，矿产 B.玉米，太阳

C.粮食，太阳能 D.根茎，淀粉

29.请根据所给图形的既有规律，选出一个最合理的答案。



二、材料分析题(共 3 题，每题 14 分，共 42 分)

30.材料：

王老师教初一年级语文兼班主任，他每天都给学生布置大量作业，其实要批改堆积如山的作业也是一种折磨。他想，学生完成这些作业肯定是不轻松。



一天下午放学后，王老师突然想，让学生自己给自己设计一次作业会怎么样呢？就“自设作业”吧。当他把这一想法告诉学生时，学生很惊讶，作业还有自己设计的吗？学生感到既新鲜又激动。

第二天，王老师带着期盼和不安的心情打开来那一份份作业，着实吃了一惊！有“老师，我考考您”，有“小发明介绍”，有“诉说我的烦恼”，有“我喜欢的名人名言”，有“主题班会设计方案”，有“显示个性的硬笔书法”，有的干脆是一副自画像……看着这些丰富多彩的作业，王老师激动不已！这些作业是同学们怀着极大的热情设计的，那里面有学生的坦诚和率真，有学生的希望、喜悦、烦恼和困惑，还有他们对美的理解和对是非的判断，这其中闪烁着创造和智慧火花，是师生之间心与心的交流。

当下午放学后王老师把作业发下时，同学们一改以往看也不看便塞进书包的习惯，而是迫不及待地翻开作业本，品味着老师批改的一字一句。借此时机，王老师指导学生把“自设作业”和语文学习结合起来。

以后的日子，“自设作业”竟在许多学生的作业中生了根。王老师发现，学生学习语文的兴趣更浓了。

问题：请从学生观的角度，谈谈你从材料中获得的启示。

31.小易的妈妈是服装店老板，经常给林老师送礼物，林老师非常喜欢小易，即使小易和同学打架、不完成作业，老师也不会责备他。朵朵学习好，林老师夸她是小天才，常常上课夸奖她。小白也想让老师表扬他，于是对老师说：“老师，我跑得快，美术也好，您能不能表扬我一下？”林老师说：“你这学习成绩，还想让我表扬你！”

请从教师职业道德角度，评析林老师的教育行为。

32.材料：

### 新人文主义的视野

茹清平

新人文主义，关注人和文化的协调发展，强调从人的生存、发展、自由和解放的高度来理解和把握“人文”概念。“人文”之“人”，应是唯物史观意义上的“现实的人”；“文”，应是“现实的人”的文化与精神生活。狭隘的人文主义者，则将“人文”仅仅局限在文化生活或精神生活的范围内，离开现实的人抽象地谈论人的精神生活(当然，只关注人的物质生活而忽视精神生活，则是对人文的另一种扭曲)。在对待科学的观念上，新人文主义与狭隘的人文主义有着本质的区别。狭隘的人文主义，把科学及其价值归结为“实证主义”或“功利主义”，因此将其置于人文主义的对立面予以批判，于是进一步加剧了科学世界与人文世界、科学精神与人文精神的分离和对立。

事实上，科学的诸多价值在本质上都是人文的。科学的技术价值和经济价值是使科学具有极为深刻的人文意义的基础，不能将其归结为狭隘的“实证主义”或“功利主义”；事实证明，它对于人和文化的协调发展，特别是对于人的生存、发展、自由和解放具有根本性的积极意义。正如马克思所说的，科学不仅是“一种在历史上起推动作用的、革命的力量”，而且是“历史的有力的杠杆”，是“最高意义上的革命力量”。这里已经包含了对科学技术的人文意义和人文价值的深刻的理解。在新的人文观念的视野中，科学不仅具有重要的技术价值、经济价值，而且



具有重要的文化价值、精神价值。前者的重大作用显而易见。后者的作用也被无数事实所证明：它在精神生活的层面上关注和推动了人和文化的发展，从而给人的生存、发展、自由和解放注入更加完整更加深刻的意义。

遗憾的是，有许多人文主义者在科学之于人的精神生活的意义和价值问题上持否定的态度。他们认为，只有诸如文学艺术等所谓“人文文化”才具有精神生活的意义和净化社会环境的价值，而科学的精神实质是“实证主义”和“功利主义”。剖析实质，他们恰恰是在用狭隘的实证主义和功利主义的眼光来审视科学，自然会无视科学的文化价值和精神价值了；他们对于人的精神生活的理解也是十分狭隘的，只将其局限在人的非理性活动层面上。显然，狭隘人文主义的种种观点，障蔽了审视现代“科学文化”的视野。

一旦超越上述狭隘视野，我们便会清楚地发现“科学文化”与所谓“人文文化”一样，对于人的精神生活也具有十分重要的、不可替代的意义和价值，从而更进一步领悟科学文化的丰富的人文内涵，即认识价值、思想价值、智力价值、和狭隘人文主义所否认的审美价值与道德价值等。科学同艺术一样，都是人类最富有创造性的活动。艺术在不断追求美和发现美，而科学在不断追求和发现真理的过程中也留下了光彩熠熠的美的轨迹，它们都抚慰着、震撼着、净化着人的心灵。因此，可以这样结论：科学同艺术一样具有不可否认的、重要的人文意义和人文价值。显然，树立新人文主义观念，不仅有助于科学与“人文”的融合、促进和共同发展，而且有助于二者更充分地实现各自的价值。

请根据文章回答下列问题：

(1) “新人文主义”是什么?请简要回答(4分)

(2) “新人文主义的视野”与“狭隘人文主义的视野”对于科学的认识有什么不同?请简要说明。(10分)

三、写作题(本大题共1小题，50分)

阅读下面的材料，根据要求作文。

你如果想要儿童变成顺从并守教条的人，你就会采取压服的教育方法;而如果你让他能独立地、批判地思考并有想象力，你就应该采取能够加强这些智慧品质的方法。活教育教人变活，死教育教人变死---陶行知

要求：选择一个角度构思作文，自主确定立意，确定文体，确定标题;不要脱离材料内容及含意的范围作文;不少于1000字。

想获取更多免费备考资料可关注安徽省教师网

(<http://www.ahjszgw.com/>) 或关注公众号：安徽省教师网。

如何获取答案及解析？

1. 【关注公众号，回复答案即刻获取模拟卷参考答案及解析】

2. 回复咨询，与老师在线交流